



Siguldas novada dome
ALLAŽU PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 2012901109, Allažu pamatskola, Allažu pagasts, Siguldas novads, LV-2154, tālr.67970954,
fakss 6790954, e-pasts: allazu.pamatskola@sigulda.lv, AS „SEB banka”, konts
Nr.LV15UNLA0027800130404, kods UNLALV2X

SASKAŅOTS
Siguldas novada domes
Izglītības pārvaldes vadītāja
_____/M.Bruģe/
2011. gada 24.augustā

APSTIPRINU
Allažu pamatskolas direktore
_____/S.Tukiša/
2011.gada 24.augustā

**SPECIĀLĀS PAMATIZGLĪTĪBAS PROGRAMMA
IZGLĪTOJAMIEM AR GARĪGĀS ATTĪSTĪBAS TRAUCĒJUMIEM**

Izglītības programmas nosaukums

21015811
Izglītības programmas kods

I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Speciālās pamatizglītības programma īstenojama izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (turpmāk – izglītības programma), galvenos mērķus un uzdevumus nosaka Valsts pamatizglītības standarts.
2. Izglītības programma nodrošina iespēju sasniegt Valsts pamatizglītības standartā noteiktos mērķus atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.
3. Allažu pamatskola (turpmāk – izglītības iestāde), īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamiem nodrošina iespēju atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt pamatprasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai.
4. Izglītības programmas īstenošanas galvenie uzdevumi ir:
 - 4.1. nodrošināt attīstības traucējuma iespējami maksimālu pedagoģiski psiholoģisku korekciju un kompensēšanu;
 - 4.2. sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, apkārtējo vidi, valsti, veicināt izglītojamā integrāciju sabiedrībā;
 - 4.3. veicināt katra izglītojamā personības harmonisku veidošanos un attīstību;
 - 4.4. iespēju robežās nodrošināt sabiedriskajai un personīgajai dzīvei nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, ievērojot attīstības traucējumu korekcijas un kompensēšanas iespējas, sagatavot izglītības turpināšanai.

II. Izglītības saturs

5. Izglītības iestāde Valsts pamatizglītības standartā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā spējām un attīstības līmenim.
6. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas un individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns.
7. Izglītības iestādē mācību priekšmetu programmas apstiprina izglītības iestādes vadītājs.
8. Izglītības programmas īstenošanas pamatnosacījums ir pedagogu un izglītības iestādes atbalsta komandas speciālistu (logopēds, psihologs, sociālais pedagogs, medicīnas darbinieki, u.c.) mērķtiecīga izglītojamo izpēte un izglītošana.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

9. Izglītības iestāde izglītības programmā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā spējām un attīstības līmenim.
10. Izglītības programmas īstenošana izglītojamajiem paredzēta deviņiem gadiem.

-3-

11. Vispārējās izglītības iestādes klasē var integrēt (iekļaut) ne vairāk par trīs izglītojamajiem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem:
 - 11.1. iekļaujot izglītojamos ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem, izglītojamo skaits klasē nedrīkst pārsniegt 20 izglītojamos;
12. Izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns:

Izglītošanas jomas un mācību priekšmeti	Klase								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Valodas									
Latviešu valoda	6	6	6	6	5	4	3	3	3
Angļu valoda			3	3	4	3	4	3	3
Krievu valoda						2	3	3	3
Tehnoloģiju un zinātņu pamati									
Matemātika	4	5	4	5	5	5	6	6	6
Informātika					1	1	1		
Dabaszinības	2	2	2	2	2	2			
Bioloģija							2	2	2
Fizika								2	2
Ķīmija								2	2
Ģeogrāfija							2	2	2
Cilvēks un sabiedrība									
Latvijas un pasaules vēsture*							2	2	2
Latvijas vēsture**						1	1	1	1
Pasaules vēsture**						1	1	1	1
Sociālās zinības	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Ētika / Kristīgā mācība	1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mākslas									
Literatūra					2	2	2	2	2
Mūzika	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Vizuālā māksla	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	23	24	26	28	30	32	34	34

* Mācību priekšmets „Latvijas un pasaules vēsture”

2011./2012.māc.g. 7.-9. klasē,
2012./2013.māc.g. 8.-9. klasē
2013./2014.māc.g. 9. klasē

** Mācību priekšmets „Latvijas vēsture” un „Pasaules vēsture”

2011./2012.māc.g. 6. klasē
2012./2013.māc.g. 6.-7. klasē
2013./2014.māc.g. 6.-8. klasē
2014./2015.māc.g. 6.-9. klasē un turpmāk no 6.-9. klasēs.

13. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

13.1. klases audzināšanas stunda - vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

-4-

13.2. fakultatīvās nodarbības tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats - vecāku vai izglītojamā likumīgā pārstāvja iesniegums).
Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības.
Fakultatīvās nodarbības nav obligātas un tajās netiek apgūts mācību priekšmetu standartos noteiktais saturs;

- 13.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apgūvē mācību priekšmetā;
 - 13.4. pagarinātās darba dienas grupas, kuru laiku un tajā ieskaitīto izglītojamo sarakstu nosaka ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu.
14. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, ievēro šādus nosacījumus:
- 14.1. mācību gada sākumā atbilstoši izglītojamo iepriekšējo mācību sasniegumu izvērtējumam ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu, kurā izglītības iestādes izvēlei iedalītās mācību stundas nosaka kāda mācību priekšmeta apguvei atbilstoši izglītojamo vajadzībām;
 - 14.2. izglītības iestāde svešvalodas apgūvē atbilstoši iespējām nodrošina izglītojamo un vecāku (likumīgo pārstāvju) vēlmes;
 - 14.3. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīves veida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;
 - 14.4. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno 1.-9.klases izglītojamo aktivitātes projektu nedēļā, par tām savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;
 - 14.5. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;
 - 14.6. izglītojamiem patstāvīgi veicamo mājasdarbu kopējais apjoms vienā nedēļā nepārsniedz:
 - 14.6.1. 1 līdz 2 stundas 1.-3.klasē,
 - 14.6.2. 2 līdz 3 stundas 4.-5.klasē,
 - 14.6.3. 4 līdz 5 stundas 6.-9.klasē;
 - 14.6. vienā dienā vienai klasei neieplāno vairāk par vienu tēmas noslēguma pārbaudes darbu;
 - 14.7. mācību stundās 1.-4.klasēs var iekļaut 2-3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;
 - 14.8. mācību procesā izmanto atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamo individuālām vajadzībām.
15. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas izglītojošas spēles, enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzziņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izzināšanas darbu pieredzi.
16. Izglītības iestādes vadītājs ir atbildīgs, lai līdz katra mācību gada beigām mācību priekšmetu pedagogi informētu 1.-8.klases izglītojamos (viņu vecākus) par izglītības iestādes bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

-5-

17. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

18. Izglītojamo uzņemšana izglītības iestādes 1.klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Pamats izglītojamā uzņemšanai izglītības programmas apguvei ir Valsts vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums.
19. Izglītojamā uzņemšanai 2.-9. klasē pamats izglītības programmas apguvei ir liecība par mācību sasniegumiem iepriekšējā klasē vai liecība, mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojamais maina izglītības iestādi mācību gada laikā) un pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums. Izglītojamā uzņemšana izglītības iestādē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

20. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība, kritēriji ir noteikti Ministru kabineta noteikumos par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību speciālās izglītības programmās.
21. Izglītojamos no valsts pārbaudes darbu atbrīvo Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.
22. Izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem informē ne retāk kā reizi mēnesī. Ja nepieciešams, izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem informē individuālā sarunā.
23. Pamatizglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kurā veiktie ieraksti apliecina izglītības programmas daļas apguvi. Izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.
24. Pēc izglītības programmas apguves un obligāto valsts pārbaudījumu nokārtošanas izglītojamie saņem apliecību par pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojumam

25. Pedagogu darba samaksas kārtību un zemāko darba samaksas apmēru par vienu likmi nosaka Ministru kabinets.
26. Maksu par pamatizglītības ieguvu pašvaldības dibinātā izglītības iestādē sedz no valsts un pašvaldības budžeta Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.
27. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.-9.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un mācību stundu plānam.
28. Izglītības iestādes direktora vietnieku, bibliotekāru, pulciņa skolotāju, pagarinātās dienas grupas pedagogu, logopēdu, izglītības psihologu, speciālo pedagogu, izglītības metodiķu amata vienības un darba slodzi apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros nosaka izglītības iestādes dibinātājs.
29. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:
 - 29.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;
 - 29.2. veidot dažādu klašu apvienotās grupas;
 - 29.3. veidot apvienotās klases.
30. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.
30. Izglītības programmas īstenošanā tiek nodrošināts Latvijas Republikas Ministru kabineta noteiktās higiēnas prasības.

